OSNOVNA ŠKOLA MARE ŠVEL-GAMIRŠEK

VRBANJA

Razred : III.a

Učiteljica : Katica Vareševac , učiteljica savjetnica

Organizator :učiteljice RN,

Datum : 14. prosinca 2017.

 REALIZACIJA

 PLANA I PROGRAMA IZVANUČIONIČNE NASTAVE

 POSJET VUKOVARU

 IZVANUČIONIČNI –INTEGRIRANI DAN

CILJ INTEGRIRANO-IZVANUČIONIČNOG DANA : Vizualno i na konkretnom okruženju doživjeti animirano –igrani film u Cinestaru u Vukovaru , posjetiti riječnu luku , gradsku tržnicu i blagdansko uređeni grad .

 INTEGRIRANI NASTAVNI SADRŽAJI :

1. PID –Kulturno –povijesni spomenici u zavičaju
2. HJ-Medijska kultura –„Medvjedić Paadington 2“
3. HJ-Medijska kultura –„Medvjedić Paadington 2“
4. SR- Bonton na javnim mjestima

KLJUČNI POJMOVI

 kulturno –povijesni spomenici , Cinestar ,animirano –igrani film , sinkronizirano, gradska luka , pristanište , gradska tržnica , gradski trg, kulturno ponašanje u javnim ustanovama

ISHODI UČENJA

 Učenik :

- objašnjava pojam kulturno –povijesni spomenici

-pojašnjava vrijednost kulturno –povijesnih spomenika za identitet jednoga naroda i proučavanja povijesti

- kulturno se ponaša na javnom mjestu

- klasificira kulturne ustanove , objašnjava pojam „cinestar“

- objašnjava njihovu osnovnu namjenu

- točno određuje prostor u kino-dvoranama : veliko platno i gledalište

-objašnjava vrstu filma : animirano -igrani

-imenuje uloge i određuje karakterizaciju likova

-definira pojam sinkronizirano

-prepoznaje vode tekućice :Vuka , Dunav,

-povezuje važnost plovnog prometa

GOO

Društvena dimenzija

**Socijalne vještine i društvena solidarnost**

– razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u zajednici te navodi primjere (naročito u sredstvima javnog prijevoza)

OBRAZOVNA POSTIGNUĆA :

-upoznati i razlikovati kulturne ustanove značajne za dječji uzrast

-znati osnovnu namjenu pojedinih kulturnih ustanova

-usavršiti motoričke strukture gibanja iz cjeline hodanja za životne situacije djece, čime postaju svrsishodne za prevenciju ozljeđivanja

IZVORI ZNANJA I NASTAVNA POMAGALA

1. Nastavni plan i program, (2006) Zagreb MZOP

2. Okvirni nacionalni kurikulum,(2010) Zagreb MZOP

3. Školski kurikulum(2014/15)Vrbanja, OŠ Mare Švel Gamiršek

4. Puh,N. (2007.).Integrirani dani u razrednoj nastavi.Zagreb,Školska knjiga

5. Drandić,B. (2008.).Nastavnički suputnik.Zagreb;Znamen

-živa riječ vodiča,izvorna stavrnost:

OBLICI RADA:

 skupni, individualni ,

NASTAVNE STRATEGIJE I METODE POUČAVANJA METODE :

Strategija ISTRAŽIVANJA : m. Problemskog poučavanja – izlaganje , razgovor,

Strategija doživljavanja

 Stategija VJEŽBANJA:tjelesno vježbanje i reproduktivno stvaranje

PRETHODNE AKTIVNOSTI

Izlet je početkom školske godine planiran u Kurikulumu i Godišnjem planu škole, te u rubrici „Zapisnici „ u „Kulturno –društvenoj djelatnosti „ u e-dnevniku.

Na 1. Roditeljskom sastanku iznijet je plan roditeljima .Roditelji su potpisali suglasnost za izvođenje izvanučioničke nastave i financirati odlazak u Vukovar.

TIJEK integriranog dana :

1.Putovanje autobusom , zajedničko druženje učenika razredne nastave

2. Dolazak u Vukovar i posjet riječnoj luci



-obilazak tržnice, klizališta



-pogled u daljinu - minuta šutnje



3. Cinestar



**Medvjedić Paddington 2**

*Medvjedić Paddington* se sretno smjestio kod obitelji Brown, gdje je postao popularan član zajednice, širi radost i ljubav gdje god dođe. U potrazi za savršenim rođendanskim poklonom za 100. rođendan svoje voljene tete Lucy, Paddington naiđe na savršenu knjigu u antikvarnici te će morati odraditi niz poslova ...